

УТВЕРЖДЕН
 приказом отдела образования
 от 17.12.2024г №211

Н.В.Гревцова

АЛГОРИТМ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ МЕТОДОМ НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА

Цель:

Выявление суицидальных намерений, недопущение, предотвращение суицидальных попыток (профилактика суицидального поведения)

Алгоритм анализа

1. Анализируем наличие/отсутствие маркеров суицидального поведения (какие именно, сколько, может быть 1, может быть 3-4).
2. Анализируем внешние проявления в **НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ**.
3. Анализируем способность ближайшего окружения помочь в **НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ**.
4. Анализируем взаимоотношения ребенка в референтной (значимой **ДЛЯ НЕГО**) группе.
5. Анализируем психическое состояние ребенка в **НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ**.
6. Анализируем адекватность оценивания ребенком в **НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ** ситуации, в которой он находится.
7. Анализируем наличие зависимостей (алкогольной, табачной иной, включая игроманию, зависимость от очень значимого человека в **НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ**).
8. Анализируем, есть ли в жизни ребенка ситуация, которая может стать катализатором в **НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ**. (Их может быть несколько. Если ситуация имеет место быть, обдумываем, как нейтрализовать ее. уменьшить негативное воздействие).

Важные рекомендации

Важно помнить, что просто наличие маркеров суицидального поведения самих по себе (одного или нескольких) абсолютно не показатель того, что у ребенка имеются суицидальные намерения. Более того, возможны ситуации, когда при наличии 5-6 маркеров, суицидальных намерений у ребенка нет.

Также важно помнить, что наблюдение и последующий анализ - единственный метод раннего выявления, который имеет минимальную погрешность. К примеру, погрешность разовых тестов в ряде случаев приближается к 68%. А в ситуации, когда речь идет о жизни ребенка, погрешность недопустима.

Ситуация-катализатор, которая может стать «последней каплей», внезапно спровоцировать суицид, есть у каждого ребенка (как и у взрослого) с любой степенью суицидальной готовности.

Педагогу важно знать о таких ситуациях в жизни детей, которые находятся в группе суицидального риска, и иметь представление, как можно такие ситуации предотвратить или минимизировать их разрушительное воздействие на психику ребенка.

КАТАЛИЗАТОРЫ (СИТУАЦИИ-ПРОВОКАТОРЫ СУИЦИДА)

Катализаторы - это **ВСЕ** (любые) ситуации. **КОТОРЫЕ** могут привести ребенка к ощущению крайней степени безысходности, глубокого отчаяния.